

«Согласовано»
Заместитель Главы Администрации Кашинского городского округа,
Заведующий Отделом образования
_____ Ю.В. Давыдова
«__» _____ 2019 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ СОШ № 5

МБОУ СОШ № 5

_____ *Ж.В. Суходильская*

(протокол от 11 апреля 2019 г. № 5) 11 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МБОУ СОШ № 5)</i> |
| Руководитель | <i>Жанна Владиславовна Суходильская</i> |
| Адрес организации | <i>171640, г. Кашин, Тверская область, ул. 25 Октября, д. 20</i> |
| Телефон, факс | <i>(482343) 2-18-94, (48234) 2-18-88, 8(48234) 2-01-42</i> |
| Адрес электронной почты | <i>So5@mail.ru</i> |
| Учредитель | <i>Отдел образования Администрации Кашинского городского округа</i> |
| Дата создания | <i>1988 год</i> |
| Лицензия | <i>От 23.12.2014 № 457, серия 69Л01 № 0000851</i> |
| Свидетельство о государственной | <i>От 12.08.2015 № 257, серия 69А01 № 0000501, срок действия: до 16</i> |

| | |
|--------------|----------------|
| аккредитации | июня 2023 года |
|--------------|----------------|

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в спальном города Кашин. Большинство семей обучающихся проживают в домах

типовой застройки и частном секторе в зоне индивидуальной застройки: 85 процент – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования, дошкольного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольные группы на базе МБОУ СОШ № 5 осуществляют образовательную деятельность по реализации программы дошкольного образования.

Предметом деятельности групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|----------------------------|--|
| <i>Директор</i> | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i> |
| <i>Управляющий совет</i> | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательной организации;</i> <i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>– материально-технического обеспечения</i> |

| | |
|--|--|
| <p><i>Педагогический совет</i></p> | <p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i> |
| <p><i>Общее собрание работников</i></p> | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |
| <p><i>Попечительский совет школы</i></p> | <p><i>Содействует принятию решений по созданию благоприятных условий пребывания детей в школе</i></p> |
| <p><i>Родительский совет</i></p> | <p><i>Содействует созданию благоприятной психологической среды в образовательной организации, позитивному взаимодействию всех участников образовательного процесса</i></p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Общешкольная конференция | Высший представительный орган, обсуждающий и принимающий решения в отношении наиболее значимых сферах жизнедеятельности образовательной организации |
| Школьная ученическая дума | Выборный орган ученического самоуправления, участвует в принятии решений в рамках своих компетенций |
| Совет по профилактике правонарушений | Организует и координирует работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних |
| Школьная служба медиации | Решение конфликтных ситуаций через посредническую и примирительную деятельность |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- преподавателей предметов естественно-научного цикла;
- педагогов специальных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольной группы и группы сопровождения образовательного процесс;
- воспитателей группы продленного дня и дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО), дошкольного образования (ФГОС ДОО).

Воспитательная работа

В 2018 году основные направления воспитательной работы строились в следующих направлениях:

- деятельность РДШ;*
- деятельность отрядов ЮНАРМИИ;*
- деятельность, направленная на развитие ученического самоуправления в рамках модели «Школьный город Пятеркин»;*
- деятельность, направленная на профилактику употребления ПАВ, употребления алкоголя и курения;*
- реализация программы по профилактике занятий спортом, формированию здорового образа жизни;*
- реализация программы воспитания законопослушного поведения обучающихся;*
- реализация программы правового семейного просвещения;*
- реализация программы комплексного взаимодействия социальных служб, направленная на профилактику девиантного и делинквентного, деструктивного поведения школьников.*

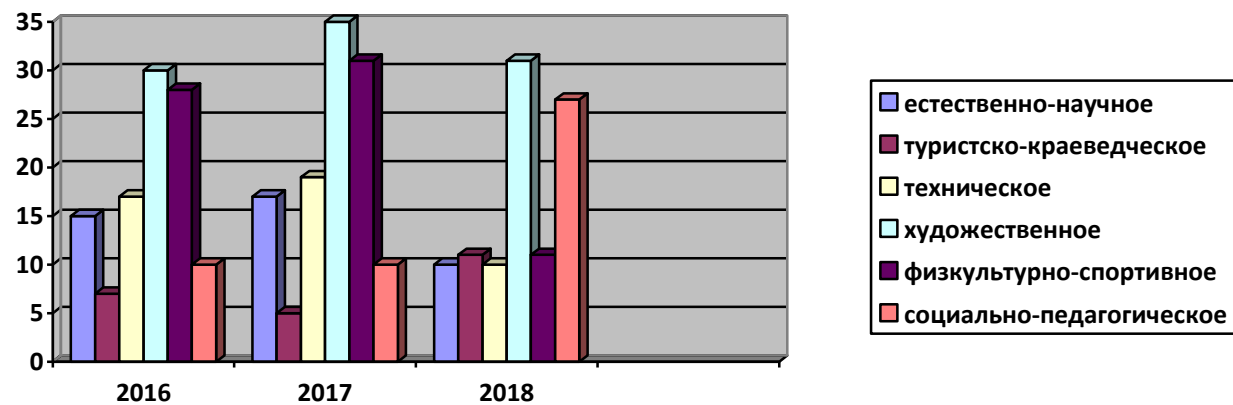
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: 390

- естественно-научное;*
- туристско-краеведческое;*
- техническое;*
- художественное;*
- физкультурно-спортивное;*
- социально-педагогическое..*

Выбор осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2018 года. По итогам опроса выявлено, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов школьников и их родителей, туристско-краеведческое – 11 процентов,

техническое – 10 процентов, художественное – 31 процентов, физкультурно-спортивное – 11 процент, социально-педагогическое – 27 процент.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 | 2015–2016 | 2016–2017 | 2017–2018 | 2018-2019 |
|-------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | Учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: | 443 | 459 | 484 | 487 | 521 |
| | – начальная школа | 221 | 217 | 232 | 232 | 235 |
| | – основная школа | 175 | 189 | 208 | 226 | 257 |
| | – средняя школа | 47 | 53 | 44 | 30 | 29 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |

| | | | | отметкам и «4» и «5» | | отметками «5» | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|-------------------------|-----------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 46 | 46 | 100 | | | | | | | | | | |
| 2 | 70 | 70 | 100 | 26 | 37 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 62 | 62 | 100 | 25 | 40 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 54 | 54 | 100 | 18 | 34 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | <i>232</i> | <i>232</i> | <i>100</i> | <i>69</i> | <i>37</i> | <i>10</i> | <i>5</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

В школе реализуется УМК «Перспективная начальная школа».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 1 процент (в 2017 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1процента (в 2017 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|-----|-------------|-----|------------|---|-----------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 44 | 44 | 100 | 13 | 29 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 59 | 59 | 100 | 15 | 25 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 53 | 53 | 100 | 14 | 26 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 41 | 41 | 100 | 7 | 17 | 1 | 2,5 | 1 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 9 | 28 | 28 | 100 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 225 | 225 | 100 | 54 | 24 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился, но в два раза увеличился процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 12 | 12 | 100 | 2 | 17% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50% | 1 | 6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 11 | 37% | 1 | 6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 в целом в учебном году остались стабильны, процент учащихся, окончивших на «4 и 5» значительно возросло.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

| <i>Предмет</i> | <i>Сдавали всего человек</i> | <i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i> | <i>Сколько обучающихся получили 90–96 баллов</i> | <i>Средний балл</i> |
|-----------------------|------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Русский язык</i> | 18 | 0 | 1 | 70 |
| <i>Математика (б)</i> | 18 | 0 | 0 | 4,33 |
| <i>Математика (п)</i> | 16 | 0 | 0 | 42 |
| <i>Физика</i> | 6 | 0 | 0 | 47,2 |
| <i>Химия</i> | 1 | 0 | 0 | 65 |
| <i>Информатика</i> | 3 | 0 | 0 | 44 |
| <i>Биология</i> | 6 | 0 | 0 | 52,5 |
| <i>История</i> | 1 | 0 | 0 | 45 |
| <i>Обществознание</i> | 7 | 0 | 0 | 48 |
| <i>География</i> | 2 | 0 | 0 | 55,5 |
| <i>Итого:</i> | 25 | 0 | 0 | 58 |

В 2018 году результаты ЕГЭ несколько снизились по истории, обществознанию, физике, химии, математике (п) по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| <i>Предмет</i> | <i>Сдавали всего человек</i> | <i>Сколько обучающихся получили «5»</i> | <i>Сколько обучающихся получили «4»</i> | <i>Сколько обучающихся получили «3»</i> | <i>Средний балл</i> |
|---------------------|------------------------------|---|---|---|---------------------|
| <i>Математика</i> | 28 | 1-3,7 % | 17- 63% | 10-35,7% | 3,66 |
| <i>Русский язык</i> | 28 | 10-35% | 6-21,4% | 12-43% | 3,93 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|---------|---------|---------|------|--|
| Физика | 5 | 0 | 1-20% | 4-80 | 3,2 | |
| Обществознание | 8 | 0 | 5-62,5% | 3-37,5% | 3,63 | |
| География | 14 | 2-14,3% | 6-42,8% | 6-42,9% | 3,57 | |
| Французский язык | 1 | 0 | 1-100 | 0 | 4 | |
| Биология | 14 | 1-7,1% | 5-35,7% | 8-57,2% | 3,5 | |
| Химия | 2 | 0 | 1-50 | 1-50% | 3,5 | |
| Информатика и ИКТ | 8 | 0 | 3-37,5% | 5-32,5% | 3,3 | |
| История | 2 | 2-100% | 0 | 0 | 5 | |

В 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ по математике и незначительное снижение по русскому языку. Увеличился набор предметов, которые выпускники выбрали для сдачи экзамена. Наибольший выбор для предметов: география и биология.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 40 | 24 | 0 | 16 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 40 | 21 | 0 | 19 | 28 | 24 | 3 | 0 | 1 |
| 2017 | 28 | 12 | 0 | 16 | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| 2018 | 28 | 17 | 0 | 11 | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 |

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях среднего

профессионального образования.

Доля выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильной на протяжении отчетного периода..

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню и выше его в 8 классе, 4 классе. Сформированность личностных результатов выше средней.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов.

В течение пяти лет в целях реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении программ среднего общего образования осуществляется обучение на основе индивидуальных учебных планов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей. В 2018 году получили высшее образование педагогической направленности – 2 педагога и прошел курсы профессиональной переподготовки – 1 учитель. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую категорию – 1 и на высшую категорию – 1 учитель. Все педагоги школы являются специалистами предметных областей. Высшее образование имеют 20 педагогов. Средний возраст педагогов школы – 38 лет. За счет пополнения молодыми специалистами снизилось число педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 16 человек, что составляет 56 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала,
- привлечение в школу молодых специалистов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников – 14% от численного состава педагогов школы являются ее выпускниками;

– кадровый потенциал Школы развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 14442 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3572 единицы в год;

– объем учебного фонда – 7942 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 7942 | 7641 |
| 2 | Педагогическая | 981 | 504 |
| 3 | Художественная | 6404 | 8701 |
| 4 | Справочная | 287 | 193 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 15 | 12 |
| 6 | Естественно-научная | 209 | 111 |
| 7 | Техническая | 51 | 39 |
| 8 | Общественно-политическая | 111 | 90 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 106 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном **сайте школы** отражается деятельность библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновление фонда художественной литературы. Библиотечно-информационный центр проводит значительную работу по привлечению обучающихся к занятиям в центре. На базе центра действует два кружка, в которых занимаются обучающиеся, стоящие на различных видах учета.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

42 учебных кабинетов и помещений, оборудованных для проведения занятий, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет физики;

– кабинет химии;

– кабинет ИКТ;

– Информационный центр школы;

– 6 кабинетов начальных классов;

– кабинет географии;

– кабинет русского языка;

– кабинет математики.

В кабинетах истории (2), кабинете биологии, кабинете начальных классов, кабинете музыки имеется демонстрационное оборудование (ТВ, ноутбук)

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, кабинет ритмики.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована элементами полосы препятствий, баскетбольными щитами. На территории школы имеется многопрофильная спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 521 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 235 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 257 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 29 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (29%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,93 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 42(4,3) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (5,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 380 (73%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 6 (1,2%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (5,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| – с высшим образованием | | 1 |
| – высшим педагогическим образованием | | 21 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 14 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 6 (15%) |
| – первой | | 8 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 5 (12,5%) |
| – больше 30 лет | | 5 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 9 (22,5%) |
| – от 55 лет | | 7 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, | человек (процент) | 40 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 521 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.